

Istituto Comprensivo di Argelato

Cl@ssi 2.0

referenti: Daniela Benfenati (docente di Italiano e coordinatrice)
daniela.benfenati@icargelato.org
Stefano Maroni (docente di Storia e Geografia)
stefano.maroni@icargelato.org

Cercando di rispettare il dettato del Bando ministeriale "Bando Cl@ssi 2.0" del 27 aprile 2009, abbiamo così declinato la finalità della nostra partecipazione al progetto: creare un ambiente di apprendimento che permetta ai ragazzi di avvicinarsi in modo attivo e motivante allo studio di tutte le discipline scolastiche inserendo le nuove tecnologie nella quotidianità della pratica didattica.

A tutti noi appare evidente lo iato che nel corso degli anni si è determinato tra scuola e società soprattutto sul versante della tecnologia e delle pratiche ad essa connesse.

A tutto ciò fa da contraltare quella che ci pare un'ovvietà: la scuola deve, sì, fare i conti con il nuovo modello, ed è il motivo per cui abbiamo accolto con favore l'invito a partecipare a *Cl@ssi 2.0*, ma deve riuscire a farlo proprio, non recepirlo passivamente, deve adeguarlo in modo opportuno e deve garantire al nuovo modello un congruo spessore formativo, educativo e culturale. È per questo che riteniamo che la ricerca-azione debba cercare non solo di integrare le ICT nella didattica ma anche di far leva su di esse per modificare il paradigma tradizionale e consentirci di ottimizzare la via di una didattica centrata sugli interessi e sulle competenze dell'allievo e tale da consentire un apprendimento significativo.

Se è quindi ovvio che l'assunto principe è quello di convogliare su pratiche digitali quanto era affidato a sistemi tradizionali (introducendo quindi le ICT nella quotidianità) ci pare però importante, anche alla luce della durata triennale del progetto, muoverci in modo tale da dare a questo processo, sia per noi sia per i ragazzi, la necessaria gradualità.

Infine un breve accenno agli strumenti già in uso. La classe dispone di un PC e di una LIM, utilizzata quotidianamente da tutti i docenti, e di una piattaforma Moodle, adottata per pubblicare una sorta di registro degli argomenti trattati, condividere materiali integrativi con gli alunni, comunicare con gli studenti e con le famiglie.